

Korai intervenció a pedagógiai szakszolgálatoknál

Továbbképzés, Humanitás Alapítvány, PPKE
2018. nov.
Szakács Katalin

Ellátási adatok - Czeizel Barbara átlagéletkor: 3 év!

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
élve	96442	90355	88049	90269	88689	91510	90922
NIC/P IC	6275	6323	6997	6527	6447	5867	~5900
	6,5%					6,4%	
Korai fejl	2372	1974	2325	2699	2198	3521	4001 (0- 5éves!)
	2,4%					3,8%	

Nevelési tanácsadó intézmény

Szülőkonzultációk, nevelési tanácsadás, családterápia, baba-mama csoport stb. Egyedi.

2010/11 1165 0-3é ellátott

2011/12 1907 0-3é ellátott országosan

Gyp intézményekben

2010/11 1585 korais gyerek

2011/12 2097 korais gyerek

EMMI Statisztikai Tájékoztató Oktatási Évkönyv-
Szvatkó A. Team around the Child Konferencia
kötet

2013 előtt

- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet
gyógypedagógiai tanácsadás, korai
fejlesztés és gondozás - 4§(1)
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet
nevelési tanácsadás
 - prevenció 24§ (1da)
 - komplex pszichológiai és gyp. ellátás 24§(3)

Jelenleg - jogszabályi háttér

- **Feladata** a komplex koragyermekkorai *prevenció, tanácsadás és fejlesztés*, az ellátásra való jogosultság megállapításának időpontjától kezdődően *a gyermek* fejlődésének elősegítése, *a család* kompetenciáinak erősítése, *a gyermek és a család* társadalmi inklúziójának segítése érdekében.

Gyp. tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás 4§ (1)

- Járási szakértői vélemény: 15/2013 (4§(2a)):
- 18 hónál kisebb, szakorvosi javaslat alapján korai fejl-re szóló szakértői véleményt adhat ki és elláthatja a gyereket.
- Szakértői vél-t megyei SzB nek is elküldi
- Egy év múlva megyei SzB hez kontrollra kell küldeni.

Járási szakértői vélemény

Tevékenységek:

- Komplex gyp., konduktív ped. *tanácsadás*
- Kognitív, szociális, kommunikációs és nyelvi készségek *fejlesztése, mozgásfejlesztés, pszichológiai segítségnyújtás.*

Életkor: 0-6 év,

Órakeret: 0-3 év heti 1-4, 3-5 év heti 2-5, 5-6 év heti min. 5 (fejlesztő nevelés helyett).

Ellátás: otthon, szakszolgálatnál, intézményben

Szakember: gyógypedagógus, klinikai és mentálhigiénés szakpszichológus, tanácsadó szakpszichológus, neuropszichológiai szakpszichológus, logopédus, konduktor

Dokumentáció: a jogszabályban rögzített

Egyéni fejlesztési terv: 2-12 óra, szülővel egyeztetni!

Egyéni fejlődési napló: év végén szülővel egy!

Értékelési lap: jun. 30ig, SzB, szülő irattár

Fehér forgalmi napló

Prevenációs tevékenység keretében *együttműködik* a védőnői és gyermekorvosi hálózattal, a gyermek korai fejlődési időszakában *teljes körű családi mentálhigiénés intervenciót* biztosíthat.

Komplex pszichológiai és gyp. ellátás keretében

folyamatdiagnosztika, pszich.-gyp. vizsgálat, gondozás.

Nevelési tanácsadás

Kereki J. in: szakszolgálati protokoll, Team around the Child konferenciakötet

Köznevelés: óvoda, pedszakszolg, EGYMI,
Egészségügy: védőnői hálózat, házi gyermekorvos, szülészeti, PIC, újszülött osztály, csecsemő osztály, gyermek rehabilitációs/rehabilitációs intézmények, speciális szakellátás

A korai intervenciós rendszer

- **Szociális terület, gyermekvédelem:** falu- és tanyagondnoki szolgálat, családsegítő szolgálat, támogató szolgálat, nappali ellátó intézmény, fogyatékos személyek otthona, gyermekjóléti szolgálat, Biztos Kezdet Gyerekház, napközbeni ellátások (bölcsőde, családi napközi, családi gyermekfelügyelet, házi gyermekfelügyelet, alternatív napközbeni ellátások), gyermekek átmeneti otthona, családok átmeneti otthona

gyermekotthon, területi gyermekvédelmi
szolgálat, gyámhatóság

Egyéb intézmények: magánellátók: korai
fejlesztés, korai diagnosztika, egyéb eü.
Finanszírozási szolgáltatók, fogyatékos
személyek érdekvédelmi szervezetei,
önkormányzatok, kormányhivatal,
rendőrség, bíróság, ügyészség, KK,
Szociális és gyermekvédelmi Főigazgatóság

Segítő:

- Meglévő ismeretek, konzultációs, kommunikációs tudás
- Team munka végezhető
- Szakember, órakeret, tárgyi feltételek jogszabályban előírva
- Szakszolgálati protokoll: vizsgáló és terápiás eszközök (42-43.o)

Segítő és gátló tényezők

Gátló:

- Szakember létszám, képzési lehetőségek
- Infrastruktúra a valóságban

Transzdiszciplináris team munka

-integrált szolgáltatási modell, a gyerek köré szerveződő ellátás. Család is tagja a teamnek.

- közös cél
- átfogó ellátási terv,
- kompetenciahatárok!
- hatékony kommunikáció

Lehetőség, feladat

- Regulációs zavarok: változatos organikus és pszichés okok
- Fejlődési zavarok: tünet-specifikus fejlesztés + szülői kompetencia érzés, ráhangolódás, reális elvárások, szülő-gyerek kapcsolat, családi dinamika – pszichés aspektusok!
- Tréningek kérdése

Összehangolás, mert...

- önfejlődési motívumok gátlása
- fájdalmas
- szülő tréner szerepbe
- gyerek szabad választása háttérbe szorul

Mellé: az egész gyermeki személyiséget megszólító terápia, pl. zene, mozgás, kreatív, szenzoros integrációs, állat, játék, relax .

Tréning módszerek

Legnagyobb lehetőség a pedagógiai szakszolgálatok számára:

(„klasszikus”) korai fejlesztés és kapcsolatfókuszú korai intervenció összekapcsolása.

- Koncepció
- Team munka feltételeinek biztosítása
- Rugalmasság (munkaidő szervezése)
- Szupervízió, képzés
- Munkatársi támogatás, ösztönző ellenőrzés
- Együttműködő munkahelyi kultúra
- Tárgyi feltételek
- Bizalom, innováció

A vezető szerepe

- A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás szakszolgálati protokollja Educatio 2015
- Team around the Child Konferenciakötet Humanitás Szociális Alapítvány, Pázmány Péter Katolikus Egyetem 2017
- 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet

Irodalom